**แผนการจัดการเรียนรู้และแผนการประเมินผลการเรียนรู้ฉบับย่อ**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 0.5 หน่วยกิต : 1 ชั่วโมง/สัปดาห์/ภาคเรียน**

**รายวิชา ส30108 ประวัติศาสตร์ไทย 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2558**

**-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**1. คำอธิบายรายวิชา**

ศึกษาเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ที่ปรากฏในหลักฐานทางประวัติศาสตร์ไทยและประวัติศาสตร์สากล ตัวอย่างเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ของ

สังคมมนุษย์ที่มีปรากฏในหลักฐานทางประวัติศาสตร์ ความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ ศึกษาขั้นตอนของวิธีการทางประวัติศาสตร์ โดยนำเสนอตัวอย่าง

ทีละขั้นตอนอย่างชัดเจน คุณค่าและประโยชน์ของวิธีการทางประวัติศาสตร์ที่มีต่อการศึกษาทางประวัติศาสตร์ ผลการศึกษาหรือโครงงานทางประวัติศาสตร์

โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการกลุ่มกระบวนการแก้ปัญหาและการสังเคราะห์

เพื่อให้ตระหนักถึงความสำคัญของการแบ่งช่วงเวลาและยุคสมัยของประวัติศาสตร์ชาติไทย และประวัติศาสตร์สากล

**2. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด**

**ส 4.1 ม 4-6/1-2**

**มาตรฐาน ส 4.1** เข้าใจความหมาย ความสำคัญของเวลา และยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่าง ๆ

อย่างเป็นระบบ

1. ตระหนักถึงความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ที่แสดงถึงการเปลี่ยนแปลงของมนุษยชาติ

2. สร้างองค์ความรู้ใหม่ทางประวัติศาสตร์โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์อย่างเป็นระบบ

**3. กำหนดการสอนและตัวชี้วัด**

| **สัปดาห์ที่** | **ชั่วโมงที่** | **หัวข้อ/สาระการเรียนรู้** | **ตัวชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้** | **วิธีการสอน** | **สื่อการเรียนรู้/แหล่งเรียนรู้** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 1 | แนะนำรายวิชา การวัดและประเมินผล วิธีการเรียน แหล่งเรียนรู้ ข้อตกลงในการเรียน | **ตัวชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้** | อภิปราย | แผนการจัดการเรียนรู้และแผนการประเมิลผล |
| 2-5 | 2-5 | หน่วยที่ 1 เวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์   * 1. เวลากับประวัติศาสตร์   1.1.1 มนุษย์กับความคิดเรื่องเวลา  1.1.2 ความสำคัญของเวลาในการศึกษาประวัติศาสตร์ไทยและสากล  - การนับเวลาและการเทียบศักราช  - การลำดับเหตุการณ์และความต่อเนื่องในประวัติศาสตร์  - การเปรียบเทียบเหตุการณ์ร่วมสมัยในประวัติศาสตร์  1.1.3 เวลากับหลักฐานทางประวัติศาสตร์  - เวลากับหลักฐานประเภทลายลักษณ์อักษร  - เวลากับหลักฐานทางโบราณคดี | ส4.1ม4-6/1ตระหนักถึงความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ที่แสดงถึงการเปลี่ยนแปลงของมนุษยชาติ  **จุดประสงค์การเรียนรู้**  1. อธิบายถึงความสำคัญ­ของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ (K)  2. ลำดับเปรียบเทียบเชื่อมโยงเหตุการณ์ในประวัติศาสตร์ (P)  3. ตระหนักถึงความสำคัญ­ของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ (A) | -การสืบเสาะความรู้การเรียนรู้จากปัญหา  - การวิเคราะห์เปรียบเทียบเวลากับหลักฐานทางประวัติศาสตร์โดยใช้เส้นเวลา (Time line) | - PowerPointเวลากับประวัติศาสตร์  - กิจกรรมค้นหาหลักฐานย้อนยุค |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **สัปดาห์ที่** | **ชั่วโมงที่** | **หัวข้อ/สาระการเรียนรู้** | **ตัวชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้** | **วิธีการสอน** | **สื่อการเรียนรู้/แหล่งเรียนรู้** |
| 2-5 | 2-5 | 1.2 ยุคสมัยทางประวัติศาสตร์  1.2.1 การแบ่งยุคสมัยในประวัติศาสตร์ไทยและประวัติศาสตร์สากล  ●สมัยก่อนประวัติศาสตร์  - ยุคหินเก่า หินกลาง หินใหม่  - ยุคโลหะ  ●สมัยประวัติศาสตร์  - สมัยโบราณ สมัยกลาง สมัยใหม่  1.2.2 การศึกษายุคสมัยประวัติศาสตร์ไทยเปรียบเทียบกับยุคสมัยทางประวัติศาสตร์สากล | ส4.1ม4-6/1ตระหนักถึงความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ที่แสดงถึงการเปลี่ยนแปลงของมนุษยชาติ  **จุดประสงค์การเรียนรู้**  1. อธิบายการแบ่งยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ของมนุษยชาติ (K)  2. จำแนกการแบ่งยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ (P)  3. ตระหนักถึงความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ที่แสดงถึงการเปลี่ยนแปลงของมนุษยชาติ (A) | - กระบวนการสืบค้น | - PowerPointเรื่องการแบ่งยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ไทยและประวัติศาสตร์สากล |
| สัปดาห์ที่ | ชั่วโมงที่ | หัวข้อ/สาระการเรียนรู้ | **ตัวชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้** | วิธีการสอน | สื่อการเรียนรู้/แหล่งเรียนรู้ |
| 2-5 | 2-5 | 1.2.3 หลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่เกี่ยวกับการแบ่งยุคสมัยทางประวัติศาสตร์  ●หลักฐานทางโบราณคดี  - ยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ไทย  - ยุคสมัยทางประวัติศาสตร์สากล  ●หลักฐานประเภทลายลักษณ์อักษรหรือหลักฐานทางประวัติศาสตร์  - ยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ไทย  - ยุคสมัยทางประวัติศาสตร์สากล | ส4.1ม4-6/1ตระหนักถึงความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ที่แสดงถึงการเปลี่ยนแปลงของมนุษยชาติ  **จุดประสงค์การเรียนรู้**  1. อธิบายหลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่เกี่ยวกับยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ (K)  2. จำแนกหลักฐานทาง  ประวัติศาสตร์ไทยและสากล (P)  3. ตระหนักถึงความสำคัญของยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ที่แสดงถึงการเปลี่ยนแปลงของมนุษยชาติ  (A) | 1.ทักษะกระบวนการ  - กระบวนการกลุ่ม  - กระบวนการสืบเสาะความรู้  2. ทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์  (มอบหมายงานชิ้นที่ 1) | - เอกสารประกอบการเรียนเรื่องหลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่เกี่ยวกับการแบ่งยุคสมัยทางประวัติศาสตร์  - PowerPoint เรื่องหลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่เกี่ยวกับการแบ่งยุคสมัยทางประวัติศาสตร์  - สารคดีรายการหนึ่งวันเดียวกัน ตอน แหล่งโบราณคดีหนองราชวัตร  - ใบงาน |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| สัปดาห์ที่ | ชั่วโมงที่ | หัวข้อ/สาระการเรียนรู้ | **ตัวชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้** | วิธีการสอน | สื่อการเรียนรู้/แหล่งเรียนรู้ |
| 6-8 | 6-8 | หน่วยที่1 เวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ | ส4.1 ม4-6/1ตระหนักถึงความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ที่แสดงถึงการเปลี่ยนแปลงของมนุษยชาติ | นำเสนอผลงานชิ้นที่ 1 | - ผลงานนักเรียน  - แบบประเมินผลงาน |
| 9 | 9 | หน่วยที่ 1 เวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ | ส4.1 ม4-6/1 | ทดสอบหลังเรียน | แบบทดสอบ |
| 10 | 10 | ประเมินผลการเรียนรู้กลางภาคเรียน | หน่วยที่ 1 ตัวชี้วัด ส4.1ม4-6/1 |  |  |
| 11-14 | 11-14 | หน่วยที่ 2 การสร้างองค์ความรู้ด้วยวิธีการทางประวัติศาสตร์  2.1 การใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์สร้างองค์ความรู้ทางประวัติศาสตร์  - ขั้นตอนของวิธีการทางประวัติศาสตร์  - การใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ในการศึกษาประเด็นทางประวัติศาสตร์  2.2 องค์ความรู้ทางประวัติศาสตร์  - ความสำคัญขององค์ความรู้ทางประวัติศาสตร์  - ประโยชน์ของการสร้างองค์ความรู้ทางประวัติศาสตร์  - ตัวอย่างการสร้างองค์ความรู้ทางประวัติศาสตร์ | ส4.1ม4-6/2 สร้างองค์ความรู้ใหม่ทางประวัติศาสตร์โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์อย่างเป็นระบบ  **จุดประสงค์การเรียนรู้**  1. อธิบายขั้นตอนของวิธีการทางประวัติศาสตร์ (K,P)  2. อธิบายประโยชน์และความสำคัญของวิธีการทางประวัติศาสตร์ (A)  3. ศึกษาและนำเสนอองค์ความรู้ทางประวัติศาสตร์ด้วยวิธีการทางประวัติศาสตร์อย่างเป็นระบบ (K,P,A) | 1. กระบวนการกลุ่มวิเคราะห์ประเด็นทางประวัติศาสตร์  2. กระบวนการสืบสอบความรู้ | - เอกสารประกอบการเรียนเรื่ององค์ความรู้ทางประวัติศาสตร์  - สื่ออิเล็กทรอนิคส์  - หนังสืออ่านประกอบที่เกี่ยวกับประเด็นทางประวัติศาสตร์  - PowerPoint เรื่องการสร้างองค์ความรู้ด้วยวิธีการทางประวัติศาสตร์ |
| สัปดาห์ที่ | ชั่วโมงที่ | หัวข้อ/สาระการเรียนรู้ | **ตัวชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้** | วิธีการสอน | สื่อการเรียนรู้/แหล่งเรียนรู้ |
| 15-18 | 15-18 | หน่วยที่ 2 การสร้างองค์ความรู้ด้วยวิธีการทางประวัติศาสตร์ | ส4.1 ม4-6/1ตระหนักถึงความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ที่แสดงถึงการเปลี่ยนแปลงของมนุษยชาติ | นำเสนอผลงานชิ้นที่ 2 | * ผลงานนักเรียน * แบบประเมินผลงาน |
| 19 | 19 | หน่วยที่ 2 การสร้างองค์ความรู้ด้วยวิธีการทางประวัติศาสตร์ | ส4.1 ม4-6/1 | ทดสอบหลังเรียน |  |
| 20 | 20 | ประเมินผลปลายภาคเรียน | หน่วยที่ 2 ตัวชี้วัด ส4.1ม4-6/2 |  |  |

**4. แผนการประเมินผลการเรียนรู้และมอบหมายงาน**

แผนการประเมินผล ร้อยละของคะแนนระหว่างภาค: ร้อยละคะแนนปลายภาค = 80 : 20

ร้อยละของคะแนนระหว่างภาค = ร้อยละของคะแนนสอบก่อนกลางภาค + ร้อยละของคะแนนสอบกลางภาค + ร้อยละของคะแนนสอบหลังกลางภาค + คะแนนจิตพิสัย

= 20 + 20 + 30 + 10

การสอนรายวิชา ส 30108 ประวัติศาสตร์ไทย 1 ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2558 มีแผนการประเมินผลการเรียนรู้ ดังนี้

4.1 ประเมินจากงานหรือการบ้านที่มอบหมาย ร้อยละ 50

4.2 ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการเรียนของนักเรียน : จิตพิสัยงานที่มอบหมาย ร้อยละ 10

4.3 ประเมินจากการสอบกลางภาค ร้อยละ 20

4.4 ประเมินจากการสอบปลายภาค ร้อยละ 20

4.1 **การประเมินจากงานหรือการบ้านที่มอบหมาย ร้อยละ 50**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| รายการ/ตัวชี้วัด | รูปแบบของงาน | วันที่มอบหมาย | กำหนดส่ง | คะแนน |
| **กิจกรรมประเมินผลก่อนสอบกลางภาค**  **ตัวชี้วัดที่ ส4.1 ม4 – 6 / 1**  1. กิจกรรมกลุ่มๆ ละ 3-4 คน สืบค้นเรื่องการแบ่งยุคสมัยทางประวัติศาสตร์นำเสนอผลงานเป็น PowerPoint แสดงเส้นเวลาเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์ไทยหรือ สากล พร้อมภาพหลักฐานสำคัญไม่น้อยกว่า 10 ภาพ  เกณฑ์การให้คะแนน  1. ถูกต้องทางวิชาการ 5 คะแนน  2. ผลงานน่าสนใจ 5 คะแนน  3. กระบวนการนำเสนอ 5 คะแนน  รวม 15 คะแนน  2. ใบงาน/ทดสอบหลังเรียนหน่วยที่ 1 | งานกลุ่ม  งานเดี่ยว | สัปดาห์ที่ 4  สัปดาห์ที่ 8 | สัปดาห์ที่ 6  สัปดาห์ที่ 9 | 15  10 |
| **กิจกรรมประเมินผลก่อนสอบปลายภาค**  **ตัวชี้วัดที่ ส4.1 ม4 – 6 /2**  3. กิจกรรมกลุ่มๆละ 3-4 คน ศึกษาและนำเสนอองค์ความรู้ทางประวัติศาสตร์ด้วยวิธีการทางประวัติศาสตร์อย่างเป็นระบบ ในประเด็นที่น่าสนใจ นำเสนอด้วย PowerPoint ขั้นสูง พร้อมภาพประกอบ | งานกลุ่ม | สัปดาห์ที่ 15 | สัปดาห์ ที่ 18 | 15 |
| รายการ/ตัวชี้วัด | รูปแบบของงาน | วันที่มอบหมาย | กำหนดส่ง | คะแนน |
| เกณฑ์การให้คะแนน  1. ถูกต้องทางวิชาการ 5 คะแนน  2. รูปแบบการนำเสนอน่าสนใจ 5 คะแนน  3. การส่งตามกำหนดและกระบวนการนำเสนอ 5 คะแนน  รวม 15 คะแนน  4. ใบงาน/ทดสอบหลังเรียนหน่วยที่ 2 | งานเดี่ยว |  | สัปดาห์ที่ 19 | 10 |

**4.2 การประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการเรียนของนักเรียน : จิตพิสัยงานที่มอบหมาย** ร้อยละ 10

การประเมินพฤติกรรมการเรียนของนักเรียนรายวิชา ส30108 ประวัติศาสตร์ไทย 1 ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2558 ได้กำหนดหัวข้อการประเมินดังแสดงในตารางข้างล่าง

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| หัวข้อการประเมิน | ผลการประเมิน | | | | |
| 2 | 1.5 | 1 | 0.5 | 0 |
| 1. รับผิดชอบ เข้าเรียนและส่งงานตรงเวลา |  |  |  |  |  |
| 2. กล้าแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล |  |  |  |  |  |
| 3. รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น |  |  |  |  |  |
| 4. มีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้ |  |  |  |  |  |
| 5. การมีกริยามารยาทเหมาะสมตามประเพณีไทย |  |  |  |  |  |

**4.3 การประเมินจากการสอบกลางภาค (ร้อยละ 20 )**

กำหนดสอบกลางภาค (..................................................) เวลาที่ใช้ในการสอบ 60 นาที เนื้อหาสาระการเรียนรู้ และลักษณะข้อสอบที่ใช้ในการสอบกลางภาคเรียนมีดังนี้

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| หัวข้อที่ใช้ในการสอบ | ลักษณะและจำนวนข้อสอบ | คะแนน |
| **ตัวชี้วัดที่ ส4.1 ม4 – 6 /1**  หน่วยที่ 1 เวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์   * 1. เวลากับประวัติศาสตร์   1.1.1 มนุษย์กับความคิดเรื่องเวลา  1.1.2 ความสำคัญของเวลาในการศึกษาประวัติศาสตร์ไทยและสากล  1.1.3 เวลากับหลักฐานทางประวัติศาสตร์  1.2 การแบ่งยุคสมัยทางประวัติศาสตร์  1.2.1 การแบ่งยุคสมัยในประวัติศาสตร์ไทยและประวัติศาสตร์สากล  1.2.2 การศึกษายุคสมัยประวัติศาสตร์ไทยโดยเปรียบเทียบกับยุคสมัยทาง  ประวัติศาสตร์สากล  1.2.3 หลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่เกี่ยวกับการแบ่งยุคสมัยทาง  ประวัติศาสตร์ | ปรนัย 10 ข้อ  อัตนัย 1 ข้อ  ปรนัย 10 ข้อ  อัตนัย 1 ข้อ | 5  5  5  5 |
| รวม | | 20 |

**4.4 การประเมินจากการสอบปลายภาค (ร้อยละ 20 )**

กำหนดสอบปลายภาค (..................................................) เวลาที่ใช้ในการสอบ 60 นาที เนื้อหาสาระการเรียนรู้ และลักษณะข้อสอบที่ใช้ในการสอบกลางภาคเรียนมีดังนี้

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| หัวข้อที่ใช้ในการสอบสอบ | ลักษณะและจำนวนข้อสอบ | คะแนน |
| **ตัวชี้วัดที่ ส4.1 ม4 – 6 /2**  หน่วยที่ 2 การสร้างองค์ความรู้ด้วยวิธีการทางประวัติศาสตร์  2.1 การใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์สร้างองค์ความรู้ทางประวัติศาสตร์  - ขั้นตอนของวิธีการทางประวัติศาสตร์  - การใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ในการศึกษาประเด็นทางประวัติศาสตร์  2.2 องค์ความรู้ทางประวัติศาสตร์  - ความสำคัญขององค์ความรู้ทางประวัติศาสตร์  - ประโยชน์ของการสร้างองค์ความรู้ทางประวัติศาสตร์  - ตัวอย่างการสร้างองค์ความรู้ทางประวัติศาสตร์ | ปรนัย 10 ข้อ  อัตนัย 1 ข้อ    ปรนัย 10 ข้อ  อัตนัย 1 ข้อ | 5  5  5  5 |
| รวม | | 20 |

**การประชุมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับย่อ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5**

**สาขาวิชา ส30108 ประวัติศาสตร์ไทย1, ส30109 ประวัติศาสตร์ไทย2**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับที่** | **ชื่อ - สกุล** | **โรงเรียน** | **ตำแหน่ง** | **เบอร์โทรติดต่อ** | **e-mail** |
| 1 | นายอภัยชนม์ สัจจะพัฒนกุล | ผู้ทรงคุณวุฒิ | ผู้ทรงคุณวุฒิ | 080-6218758 | Apaichon.s@gmail.com |
| 2 | นางจินดา ทองอ่อน | โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรัง | ประธาน | 089-6503297 | Jindaton.52@gmail.com |
| 3 | นายประชา วงค์ศรีดา | โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย เชียงราย | รองประธาน | 091-0789445 | prachton@gmail.com |
| 4 | นางสาวหฤทัย เวชศาสตร์ | โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย สตูล | กรรมการ | 080-7065874 | P.pang\_@hotmail.com |
| 5 | นางศุภมาส ไชยปะ | โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย เลย | กรรมการ | 089-9374291 | Supamas909@gmail.com |
| 6 | นางสาวศิริพัฒน์ ศรีเปารยะ | โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย นครศรีธรรมราช | กรรมการ | 089-6943676 | Siripath.bean3@gmail.com |
| 7 | นางกัลยา ปัญญา | โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย ลพบุรี | กรรมการ | 089-8065524 | Kpunya28@gmail.com |
| 8 | นายพิชัย ขวัญทอง | โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย บุรีรัมย์ | กรรมการ | 086-2431200 | Okr\_ongying@hotmail.com |
| 9 | นางสาวไพริน ไชยทองพันธ์ | โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย เพชรบุรี | กรรมการ | 081-2605213 | tongpanchungngam@gmail.com |
| 10 | นางสาววิลาวัลย์ สุคำภา | โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย มุกดาหาร | กรรมการ | 085-7424739 | nongmoopeepee@gmail.com |
| 11 | นางสาวจิตรลดา ยุงไธสง | โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย มุกดาหาร | กรรมการ | 089-5762256 | Jitlada.yung@gmail.com |
| 12 | นายธีรภัทร คงกัลป์ | โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย ปทุมธานี | กรรมการ | 089-6878353 | Theeraphat\_tuy@hotmail.com |
| 13 | นางอุไรวรรณ น้อมนำชัย | โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย ชลบุรี | กรรมการ | 082-0564490 | Au\_kru@gmail.com |
| 14 | นางสายไหม หว่างสกุล | โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรัง | กรรมการ | 081-0902137 | Saymai.w@gmail.com |
| 15 | นางกิริยา ภูเงิน | โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย เพชรบุรี | กรรมการ | 089-9167052 | Kiriya\_platoo@hotmail.com |
| 16 | นายเจษฎา สังข์ประเสริฐ | โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย ปทุมธานี | ประชาสัมพันธ์ | 080-2605530 | J.sungprasert@gmail.com |
| 17 | นายชนะชัย คงมั่น | โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย พิษณุโลก | กรรมการและเลขานุการ | 088-2937172 | Pong\_chanachai@hotmail.com |